

 1
Juin 2013

Etablissement scolaire Ouches / Jardins du Rhône
Projet d'établissement 2013-2014

L'Observatoire sous la loupe

1ère feuille d'information aux parents d'élèves



Etablissement des Ouches / Jardins du Rhône
Observatoire de la biodiversité
Projet de toutes les classes printemps 2013 - été 2014

S'il vous plaît, il y a une graine qui pousse, c'est important pour nous, car on travaille sur la biodiversité. On va planter toutes sortes de plantes dans, et on veut que ça pousse. Les plantes vont attirer des petits animaux : on veut explorer ce qui va se passer.

S'il vous plaît, faites attention !
Ne touchez pas les bacs !
Ne cueillez pas les plantes !
Respectez notre travail !

Les élèves de 4P de la classe de Sandra

Dans ce bac, il y a des tournesols. Il va donc pousser des tournesols. On aimerait avoir des abeilles et des oiseaux. Il faudrait arroser. Il va falloir attendre les petites pousses.

Les végétaux qu'on attend :  Les animaux qu'on espère : 



Des panneaux comme celui-ci, il en a fleuri soudain au chemin des Ouches ...

C'est le premier indice, hors les murs de nos écoles, celle des Ouches et celle des Jardins du Rhône, qu'il se trame quelque chose d'une classe à l'autre, et entre l'école et le quartier.

C'est que nous avons reçu une proposition du Museum d'Histoire Naturelle, celle de créer un Observatoire,
L'Observatoire de la biodiversité.

Le projet est très simple :

ayant tout d'abord appris à observer attentivement plantes et animaux, tous nos élèves vont procéder à des inventaires.

Pour commencer, ce sera dans nos jardins scolaires, puis dans différents endroits du quartier : plantages, jardins potagers, parcs, bords des chemins, bref partout où il y a un peu de verdure, entretenue ou non. Pour l'instant, n'en disons pas plus !

Sachez seulement qu'il faut faire bon accueil à ces jeunes « experts », que vous verrez à l'oeuvre au détour d'une rue ou d'un muret.

Sur les panneaux ont aussi fleuri plusieurs logos. Une explication s'impose : Ce projet se veut ancré dans le quartier et, dès lors, il est entremêlé avec un certain nombre de partenaires.

 **Le Museum**, bien sûr, qui a pour mission de former enseignants et élèves à l'identification des espèces et à la démarche scientifique.

 **L'Etat de Genève**, à plusieurs niveaux : **le Département de l'Instruction Publique**, bien sûr, mais aussi le Département de l'Intérieur, de la Mobilité et de l'Environnement, par le biais de **la Direction Générale Nature et Paysage**, qui soutient les mini-chantiers organisés à la belle saison depuis 3 étés, et enfin **le Département de l'Urbanisme**, pour tout ce qui est de la réflexion sur la densification du quartier.

 **Le Forum 1203**, qui soutient depuis 2008, le processus participatif, qui a cours en ces lieux .

 **La Ville de Genève**, qui met à disposition les bacs récemment investis.

 **L'entreprise Canopée**, qui contribue à l'action pédagogique des expériences de plantations, et qui gère l'aspect paysager des mini-chantiers.

 **La Fondation Emile Dupont**, qui met gracieusement à disposition des élèves des espaces de plantations dans le quartier.

Bref, tout le monde s'y met, et cela prend tout son sens !

La suite, à la rentrée ...

